

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИСОВСКИЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»)

Рассмотрено:
на заседании
Методического совета
« 13 » сентября 2023г
Удков / Пет И.А.
Протокол № 1
От « 13 » сентября 2023г

Утверждаю:
директор ГАПОУ СО «ИГРТ»
[подпись] / Н.А.Востряков/
«14» сентября 2023г
приказ от «14» 09 2023 № 290-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»

г. Нижняя Тура
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее – техникум), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

локальными актами ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»:

- Уставом ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»;
- Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положением «О зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, освоенных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

и другими локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- педагогические работники,

- обучающиеся и их родители (законные представители),
- коллегиальные органы управления техникума,
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

1.5. Техникум обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) – документ, который определяет совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Внутренний мониторинг качества образования – деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью фонда оценочных средств (контрольно-оценочных средств), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования образовательной организации;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования, в том числе путем оценки субъектами образования (работодателями, педагогическими работниками и обучающимися техникума) уровня подготовленности выпускников техникума.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании техникума;
- образовательная статистика техникума;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий;
- отзывы работодателей.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями ВСОКО в техникуме являются:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение оснований стимулирующих выплат педагогическим работникам техникума;

- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме; содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию техникума;
- методический совет;
- педагогический совет.

3.2. Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в техникуме, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, в том числе проведение ежегодного самообследования образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты ВСОКО на уровне техникума;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет техникума:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействует проведению подготовки педагогических работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом ВСОКО в техникуме являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

4.4.1. Содержание процедуры **внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся** включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты.

4.4.2. Содержание процедуры **внутренней оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов директора техникума;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

4.4.3. Содержание процедуры **внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе стажировок, методическая и научно-исследовательская деятельность педагога);
- результативность использования современных педагогических методик и технологий;
- распространение педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.);
- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку и участие в качестве экспертов в работе чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства различных уровней и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.4. Содержание **процедуры оценки здоровья обучающихся** включает в себя:

- регулярность и качество ведения паспортов здоровья обучающихся;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией техникума.

4.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:
размещение аналитических материалов, результатов самообследования на официальном сайте техникума в сети Интернет;
включение результатов оценки качества образования в ежегодный отчет по самообследованию техникума.

5.2. Система оценки качества образования предполагает возможность участия в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.